

# **Птичий городок**

*(внеклассное мероприятие)*

Начальная школа

Методическая разработка представлена  
Гуровой Татьяной Сергеевной, старшей вожатой  
МОУ «Голухинская СОШ», Заринский район

## **Пояснительная записка**

Основы экологического сознания и экологической культуры начинают формироваться с первых этапов обучения ребёнка в школе.

Детям младшего школьного возраста нравится о ком-то заботиться, кому-то помогать. У многих детей дома есть домашние животные, за которыми они ухаживают. Ребята любят узнавать новое, наблюдать за живой природой. Они изучают жизнь животных и птиц.

Птицы дороги нам как часть природы нашей родины. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Весной, летом и осенью птицы защищают сады и огороды от вредителей. Пришла зима, попрятались насекомые, и голодно стало нашим пернатым защитникам. Трудно приходится птицам, многие из них погибают от холода и голода.

Ребятам с 1 по 4 классы предлагается организовать «Птичий городок», в котором они установят кормушки, и будут подкармливать своих пернатых питомцев.

## **Программа действий**

1. Объявление конкурса кормушек для птиц – зимой, конкурса скворечников – весной. Работы выполняются на уроках труда, кружке «Умелые руки» и совместно с родителями.

2. 25 ноября – Праздник встречи зимующих птиц (Приложение 1): викторина, рассказы, загадки о птицах, беседа о корме для питомцев, игра «Прилетели птицы», открытие «Птичьего городка» – развешивание кормушек в сквере рядом со школой.

3. Ежедневная работа в городке: следить, чтобы в птичьей столовой всегда был корм, расчищать тропинку после метели.

4. Проведение весной КВН «Знатоки птиц» (Приложение 2), подведение итогов работы в «Птичьем городке» за год.

*Приложение 1*

## **Сценарий праздника встречи зимующих птиц**

**Ведущий.** Дорогие ребята, уважаемые гости, здравствуйте! Мы рады видеть всех вас на празднике встречи зимующих птиц. Много чудес

приготовила Природа-волшебница. Одно из них – смена времён года. Вы спросите, почему это чудо? А разве нет? Каждый год один сезон правильно сменяет другой. За летом всегда следует осень с её листопадом (*Танец листьев*). А за осенью – зима (*песня «Идёт зима-красавица»*).

**Зима.** Я иду, иду, иду, укрываю, что могу: ёлочке подарила пышную шапку, берёзку нарядила в серебряную парчу, поля и луга укрыла сугробами. Многие животные найдут в ней свой зимний дом. Знаю, знаю: всё живое упряталось от меня в глубину земли и спит. Деревья обнажились, птицы улетели, а те, что остались, не поют и летают зябко и неторопливо. И Чародейка-Зима дарит всей этой природе новую жизнь – жизнь сна, время необычайно белой и тихой природы.

**Ведущий.** Величава зима – называть её хочется

Не по имени просто, а по имени-отчеству.

Ой, Зима ты – Морозовна, ой, Зима ты – Метелевна,

Утром кажется розовым, снег под синими елями.

Ветер с веток берёзовых сыплет хлопья на головы...

Ой, Зима ты – Морозовна, ой, Зима ты – Метелевна!

Здравствуй, Зима Морозовна! Мы рады встрече с тобой!

*Песня о зиме.*

**Ведущий.** Мы рады твоему приходу, Зима Морозовна! Но уж больно ты сурова к нашим братьям меньшим. Как-то, гуляя по лесу, я услышала разговор.

Зимою на опушке болтали две подружки.

Две птицы суетливые, сварливые, крикливые.

**Сороки (вместе).** Мы целый день хлопочем,

Мы целый день стрекочем.

Мы зоркие, проворные, мы хитрые, мы смелые.

У нас головки чёрные, на нас рубашки белые,

Хвосты у нас чернющие, блестящие, длинющие.

Мы обе белобоки и обе мы – сороки

**Сорока 1.** Мы везде летаем, всё видим, всё слышим, всё знаем.

**Сорока 2.** У нас много друзей птиц. И зимой им приходится несладко. Особенно в сильные морозы и метели. И мы хотим, чтобы они были и вашими друзьями. Вот познакомьтесь.

**Воробей.** Здравствуйте, ребята! А мы с вами знакомы. Я – воробей. Часто вы видите меня и моих братьев на улице. Мы гнездимся где-нибудь под крышей. Привыкли мы к жаре и зимней стуже. И бегаем вприпрыжку по дорожке, Разыскивая зёрнышки и крошки.

**Сорока 1.** Слышу я, звенит синица средь желтеющих ветвей,

Здравствуй, милая певица, вестница осенних дней!

**Сорока 2.** Хоть грозишь ты нам ненастьем, хоть зимы ты нам пророк,

Дышит бодрим, светлым счастьем твой осенний голосок.

**Сорока 1.** Но зимой в морозы трудно жить в лесу.

**Сорока 2.** То дождь идёт, то снег ложится,

Морозит утром, ночь длинней.

И пригорюнились синицы:

**Синица.** Прошло приволье летних дней, в лесу зимой кормиться нечем. Лес оскудел, голо кругом. Синичек манит человечесий большой, чудесный тёплый дом.

**Сорока.** И белошее пичужки в наряде жёлтом, голубом,  
В шапчонках чёрных на макушках примчались в Птичий городок.

**Синичка.** За прошедшую зиму я была частым гостем в вашем городке, меня спасали от лютого холода и студёных морозов семечки подсолнечника, зёрна пшеницы, хлебные крошки. А особенно вкусным был кусочек сала. Спасибо вам, ребята!

**Зима.** Ребята, я услышала много хороших слов о вашем птичьем городке. Я всю зиму наблюдала, как вы работаете в нём, вам не страшны мои метели и морозы. И птицы передают вам большое спасибо за заботу.

**Ведущий.** Зимушка-зима, а давай проверим, знают ли наши ребята, какие птицы зимуют в наших краях. Отгадайте загадки:

1. Кто летает, кто стрекочет,  
Рассказать нам новость хочет? (*Сорока*).
2. Кто присел на толстый сук  
И стучит тук-тук, тук- тук? (*Дятел*).
3. Что за птица – мороза не боится,  
Хоть снега везде, у неё птенцы в гнезде? (*Клёст*).
4. В серой шубке перовой и в морозы он герой.  
Скачет по лесу, резвится, не орёл, а всё же птица. (*Воробей*).
5. Спинкою зеленовата, животиком желтовата.  
Чёрненькая шапочка и полоска шарфика. (*Синица*).
6. У неё глаза большие. Хищный клюв – всегда крючком.  
По ночам она летает, спит на дереве лишь днём. (*Сова*).
7. Стынут лапы на морозе у сосны и ели.  
Что за чудо? На берёзе яблоки спели. (*Снегири*).

**Зима.** Вместе со мной прилетели зимовать к вам наши друзья. Встречайте зимующих птиц.

**Снегирь.** Сорок градусов мороза. Всё вокруг белым-бело.  
Уселся я на ветвь берёзы – мне, красногрудому, тепло.  
Стойкий, стуже не подвластный, песней славлю я зарю.  
Знать недаром галстук красный дан с рожденья снегирю.

**Поползень.** Голубая спинка, ржавенький бочок,  
По стволу осинки за скачком скачок,  
Я вертлявый очень, лезу вверх и вниз:  
В ствол залез дырявый, клювом вниз повис.  
Я верчу головкой, червяка проткну,  
Из-под чёрной бровки искоркой сверкну,  
Свистну: «Эй, вы, дятлы! Клювом вниз скачу...  
Вам такое вряд ли дятлам по плечу!»

**Свиристели.**

Мы к вам с ветрами прилетели – стайки ярких свиристелей.

Прилетели свиристели, песню севера запели.  
Пусть метель как старый мельник белит сосны, белит ельник,  
Много ягод свиристелям приготовил можжевельник...  
Есть крушина, есть малина, а в колхозе у овина  
Стынет в инее рябина. Как пришла пора метелей,  
Налетели свиристели, заскрипели, засвистели,  
Всё до ягодки поели.

**Клёст.** Деревья изредка трещат – морозный зимний воздух.  
Но стужи не страшась, птенцы в открытых гнёздах!  
Малыш еду нести велит от утренней зари до звёзд.  
В лесу зимой суровой заботливый хлопочет клёст,  
Ища семян еловых. Летать родителям не лень –  
Приносят пищу целый день, а ночь придёт на землю –  
На гнёздах чутко дремлют.

**Дятел.** Добрый день! Я – доктор древесный. Я лесные болезни лечу.  
Всем вредным букашкам известно, что я тотчас же их проглочу.  
Целый день я стучать не устану, под корой притаются – достану.  
Дятел каждому дереву друг. Тук-тук-тук, тук-тук-тук, тук-тук-тук....

**Чтец 1.** И кружится, и стелется по улице метелица! А птицам какво?  
Муланы-красногрудки не завтракали сутки! Не ели ничего!  
Чечётка в снежной кашнице пушинкой серой кажется.  
И прячутся в кусты озябшие клесты.

**Чтец 2.** А если две недели косматые метели  
Начнут качать сады? Ведь каждой птице-лётчице  
Поест немного хочется. Откуда взять еды?  
К берёзам на верхушки приладили кормушки, –  
У нас гостей полно. Слетелись свиристели,  
Синицы прилетели – весь день клюют зерно.

**Ведущий.** Посмотрите: как много к нам прилетело гостей. А радушные  
хозяева должны хорошо их угостить. Но чем? Об этом нам расскажут ребята.

1. Семена подсолнечника едят почти все птицы, и в первую очередь –  
синицы и поползни.

2. Семенами арбуза охотно питаются синицы и поползни.

3. Семена дыни и тыквы, кроме синиц и поползней, едят другие птицы.

4. Овёс едят овсянки, воробьи и даже, если нет ничего лучше, синицы.

5. Пшено и просо – любимая пища воробьёв.

6. Кедровые орешки – лакомство для поползней и дятлов.

7. Ягоды рябины – любимое лакомство снегирей и свиристелей.

Гроздья семян развешивают около кормушек.

**Ведущий.** Много среди вас, ребята, друзей птиц. А хорошо ли вы их  
знаете? Игра называется «**Прилетели птицы**». Я буду называть только птиц,  
но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать.  
Начинаем:

1) Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи...

2) Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

3) Прилетели птицы: голуби, куницы...

4) Прилетели птицы: голуби, синицы, страусы, чижи...

5) Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки...

6) Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы-сплюшки, лебеди, скворцы... Все вы – молодцы!

**Ведущий.** А ещё я предлагаю, ребята, вспомнить пословицы о птицах. Я начну, а вы продолжайте.

– Слово не воробей... *вылетит, не поймает.*

– Лучше синица в руках... *чем журавль в небе.*

– Всякая птица... *своё гнездо любит.*

– Сорока без причины... *не стрекочет.*

– У каждой пташки... *свои замашки.*

– Вороне соколом... *не быть.*

– Всякая птица по-своему... *поёт.*

– Мала синичка... *да коготок остёр.*

– Лес без птиц, и птицы без леса... *не живут.*

**Ведущий.** А теперь я хотела бы обратить ваше внимание на выставку «Лучшая кормушка». *Награждение грамотами и сладкими призами.*

**Ведущий.** Ребята из кружка друзей природы предлагают вам программу наблюдения за зимующими птицами. В течение зимы, согласно этой программе, вы будете наблюдать за птицами, посещающими кормушки. А на весеннем празднике «День встречи перелётных птиц» мы подведём итоги ваших наблюдений.

**Чтец 1.** Плохо если нет друзей у лесов, садов, полей.

Если б перестали птицы есть букашек на обед –

Черви, мыши, гусеницы нанесли б огромный вред.

**Чтец 2.** Птицы все мои друзья. Честное даю я слово,

Что нигде и никогда им не сделаю плохого! И не трону их гнезда!

**Чтец 3.** У нас такой обычай: чуть выпадет снежок,

Дощатый домик птичий повесим на сучок.

Ни зёрен, ни травинок – голодная пора!

Блестят иголки льдинок, исчезла мошкара.

**Чтец 4.** Но здесь, в саду за школой среди седых ветвей

Готов обед весёлый для птичек у детей.

Над домиком дощатым с утра не молкнет гам,

Как весело крылатым, порхающим гостям!

**Чтец 5.** Пшена и хлебных крошек отведать каждый рад.

От песенок хвалебных милей наш старый сад.

**Чтец 6.** Вейтесь русые стружки, поджидая зиму.

Мы готовим кормушки! Угадайте кому?

**Чтец 7.** Кто летает как мячик? Мячик серенький мой.

Наше дело ребячье – уберечь их зимой.

**Чтец 8.** Пуховые подушки на осинах белы.  
Сыпьте зёрна в кормушки, ставьте корм на столы!

**Чтец 9.** А они нам за это зорко сад сторожат  
От вредителей леса стерегут урожай.

**Чтец 10.** Не оставим без дворца!

Затем ребята с родителями выходят с кормушками в школьный двор, развешивают их и насыпают корм.

*Приложение 2*

## **КОНКУРС «Знатоки птиц»**

### **1. Вступительная часть**

**Ведущий.** Что ни шаг, то для вас новое чудо!

Когда ты идешь по тропинке лесной,  
Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно «почему» меж деревьями мчится,  
Летит по пятам за неведомой птицей.

Другое – пчелой забралось на цветок,  
А третье – лягушкою скок в ручеек.

Пойдем-ка, дружок, по тропинке вдвоем  
Ответы искать под зеленым шатром.

**Ведущий.** Тема нашей конкурсной программы спрятана в загадке.

Снится ночью пауку Чудо-Юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла, прилетит – плохи дела.

А кого паук боится? Угадали? Это... (*Птица*).

**Ведущий.** Птицы везде – над нами, вокруг вас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на реке, и в горах. Птиц в природе очень много. Только в России их насчитывается более 760 видов. Чтобы посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или парке неподалеку от дома нужно знать.

Птицы дороги нам как часть чудесной природы нашей Родины. Их melodичные, веселые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва.

Несомненно, первые мысли о воздухоплавании, стремление научиться летать зародились у людей при взгляде на птиц.

Помните, ребята, что нельзя разорять гнезда птиц, стрелять в них из рогаток! Птицы охраняют наши леса, сады, огороды от вредителей насекомых, мышей, обгрызающих плодовые деревья. Без птиц никогда не было бы хорошего урожая.

Мы рады, что к нам летят наши верные пернатые друзья! *В класс входят в театральных костюмах ребята, изображающие разных птиц.*

### **2. Представление птиц**

**Грач.** Меня вы не забыли? Переносье с белым кругом,

Важно я хожу за плугом, огороду, полю – врач,

Глянцевитый черный грач.

Мы спешили к вам, ребята, на праздник. Весна идет. Пора браться за дела: заселять домики, приготовленные вами, устраивать гнезда, высидывать и растить птенцов.

**Дятел.** Мой клюв как долото, и я выдалбливаю себе в дереве отличное жильё.

**Мухоловка-пеструшка.** У меня нет такого крепкого клюва, как у дятла. Я обязательно поселюсь в вашем домике, ребята, и обещаю вам каждый день ловить по 300 мух и комаров. Я хоть и очень маленькая, но аппетит у меня большой.

**Сова.** Я съедаю за ночь 7-8 мышей. Только одна моя семья уничтожила за год 10 тысяч мышей и таким образом спасла 20 т зерна.

**Синица.** Я круглый год отыскиваю на деревьях вредных насекомых, их яйца и личинки. Трудно нам, синицам, бывает зимой, когда деревья покрыты снегом. Не можем мы в это время найти насекомых, и если бы не вы, юннаты, то умерли бы от голода. Спасибо вам, ребята, за птичьи «столовые»!

**Ученик.** Нам в хозяйстве помогает и охотно заселяет

Деревянный свой дворец темно-бронзовый скворец.

**Кукушка.** Я съедаю за день 39 кузнечиков, 43 гусеницы бабочки-капустницы, 5 личинок майского жука, 3 куколки бабочки, 4 паука и много муравьиных яиц.

**Ученик.** Кукушка, ты нам дорога! Уничтожаешь гусениц мохнатых и охраняешь леса и поля.

**Ведущий.** Большое спасибо нашим птицам!

### 3. Конкурсная программа

**Ведущий.** Итак, разрешите представить участников конкурса: 1 команда «Снегирёк», 2 команда «Ястреб» и 3 команда «Гриф».

#### *1 конкурс. Разминка «Бей ответом прямо в цель»*

**Ведущий.** А сейчас у нас небольшая разминка. Команды должны будут ответить на вопросы по очереди, то есть «Бей ответом прямо в цель»!

– Какая птица выше всех летает? (*Орел*).

– Какая птица выводит птенцов в любое время года, даже среди зимы? (*Клёст*).

– Птица-кашевар из детского стишка. (*Сорока*).

– Пользу или вред приносит человеку синица зимой, когда все насекомые спят? (*Пользу, синицы питаются спрятавшимися насекомыми*).

– Когда температура тела воробья ниже – зимой или летом? (*Одинаковая*).

– Какая птица является ближайшей родственницей Снегурочки? (*Снегирь*).

– Какая птица со времен древних греков считается символом мудрости и познания? (*Сова*).

- Какая птица дала название мужской рубашке? (*Сорока, рубашка – сорочка*).
- Какую птицу называют крылатым почтальоном? (*Голубя*).
- Какая птица умело подражает голосам многих птиц? (*Скворец*).
- У какой птицы самый длинный язык? (*У дятла*).
- Где зимуют синица и трясогузка? (*Синица – в наших краях, трясогузка улетает в теплые края*).
- В какое время суток добывают себе корм ворона и сова? (*Ворона – утром и днем, сова – ночью*).
- Чем отличаются гнезда вороны и кукушки? (*Кукушка не вьет гнезда*).
- Что птицам страшнее – голод или холод? (*Голод*).
- Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? (*Куропатки, тетерева, рябчики, глухари*).
- Какого числа отмечается Международный день птиц? (*1 апреля*).
- Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (*Грачи*).
- Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (*Тетерева, рябчики*).
- Какая из птиц наших хвойных лесов самая маленькая? (*Королек*).
- Какая птица делает запасы, накалывая добычу на колючки кустарников? (*Сорокопут*).
- У каких птиц самцы красные, а самки зеленые? (*У клестов*).
- Какая птица к зиме белеет? (*Белая куропатка*).
- Какие птицы устраивают гнезда в земляных норах? (*Береговая ласточка, щурка, зимородок*).
- Какие наши птицы не садятся ни на землю, ни на воду? (*Стрижи*).
- Какая птица самая большая в мире? (*Африканский страус*).
- Какая из наших птиц быстрее всех летает? (*Стриж*).
- Какая птица самая маленькая в мире? (*Колибри*).
- Почему глухаря называют так: глухарь? (*Во время токования птица ничего не слышит*).
- Какая птица делает гнездо из рыбьих костей? (*Зимородок*).

### ЗАГАДКИ

1. В воде купался, а сух остался. (*Гусь*).
2. Не царь, а в короне, не всадник, а со шпорами. (*Петух*).
3. Явился в желтой шубке – прощайте, две скорлупки! (*Цыпленок*).
4. Удивительный ребенок! Только вышел из пеленок, может плавать и нырять, как его родная мать. (*Утенок*).
5. На линейках сели ноты и порхают вверх и вниз. Но играть по этим нотам не умеет баянист. (*Птицы на проводах*).
6. «Сотру, сотру!» – кричит в кору, в кору стучит,  
Живет в глуши лесной, и летом и зимой,  
Старательный работник, лесной носатый плотник. (*Дятел*).
7. Что за весенняя, черная птица любит за плугом ходить и кормиться?  
Что за весенняя, черная птица прямо на трактор чуть не садится?  
(*Грач*).



8. Маленький мальчишка в сером армячишке  
По двору ныряет, крохи собирает. (*Воробей*).
9. Днем спит, ночью летает и прохожих пугает. (*Сова*).
10. Стали братья на ходули, ищут корм по пути.  
На бегу ли, на ходу ли – им с ходулей не сойти. (*Журавли*).

### **2 конкурс «Птичьи разговоры»**

Команды получают карточки. Учащиеся с помощью стрелок показывают, кто как разговаривает. Побеждает команда, которая первой даст верные ответы.

Гуси	гогочут
Соловьи	свистят
Журавли	кричат
Утки	крякают
Вороны	каркают
Ласточки	щебечут
Голуби	воркуют
Синицы	пищат
Совы	ухают

### **«Птичьи профессии»**

**Ведущий.** А сможете ли вы узнать птиц по характерному признаку, по их делам? Капитаны команд получают карточки, они должны соединить стрелками признаки и названия птиц.

Птица-рыболов	баклан
Птица-плотник	дятел
Лесная кошка	иволга
Птица-строитель	ласточка
Птица-акробат	поползень
Пернатый солист	соловей
Ночной хищник	сова
Легкомысленная мамаша	кукушка

**Пояснения к ответам:** Птица-рыболов (*баклан*). Баклан прекрасно ныряет на глубину до 5 м и плавает так быстро под водой, что от него трудно уйти и самой ловкой рыбке. Каждая птица съедает в день 700-800 г рыбы. Бакланы воруют рыбу из сетей, охотятся на нее вблизи берегов и в море.

Птица-плотник (*дятел*). Дятлы долбят кору деревьев целыми часами, извлекая насекомых, поэтому и говорят: «Заладил, как дятел».

Лесная кошка (*иволга*). Иволга действительно умеет кричать кошкой. А перед грозой иволга обычно сидит на макушке высокого дерева среди густой зелени, издавая звуки, напоминающие игру на флейте.

Птица-строитель (*ласточка*). Самым искусным строителем считают ласточку. Гнезда ласточек-саланган съедобны. Они построены из слюны. Из этих гнезд варят суп.

Птица-акробат (*поползень*). Поползень лазает по деревьям вниз головой.

Пернатый солист (*соловей*). Об этой птице говорят: «В лесном оркестре он первая скрипка – самая трепетная и самая звонкая».

Ночной хищник (*сова*). Совы глотают мышей целиком.

Легкомысленная мамаша (*кукушка*).

### 3 конкурс «Семь птиц»

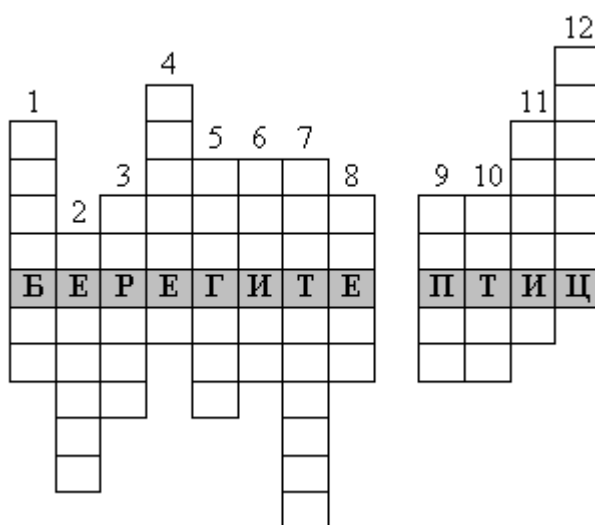
**Ведущий.** В тексте затаилось восемь птиц. Отыщите их названия. Команды получают карточки с текстом. Время на выполнение задания – 3 минуты.

#### СЕМЬ ПТИЦ

Девочка устроила столовые для птиц. Во двор она вышла, убрала в углу мусор. Оказалось, тут удобное, вообще голое место. Кормила здесь крупных птиц колбасой, кашей. Другая столовая – высоко, лучше для мелких птичек, а над ней – ветки дерева. Только надо прибегать к лестнице, иначе четкая подкормка не получится, кормушку не достать.

### 4 конкурс кроссворд «Берегите птиц»

Учащиеся должны решить кроссворд.



Вопросы к кроссворду:

1. Какая птица может летать хвостом вперед? (*Колибри*).
2. Весь день рыбак в воде стоял, мешок рыбешкой набивал. Закончив лов, забрал улов, поднялся ввысь и был таков. (*Пеликан*).
3. Окраска – сероватая, повадка – вороватая. Крикунья хрипловатая, важная персона – это я ... (*Ворона*).
4. Прилетел к нам, наконец, лучший наш певец. Дни и ночи напролет он поет, поет, поет. (*Соловей*).
5. Сероспинный, красногрудый, в зимних рощах обитает, Не боится он простуды, с первым снегом прилетает. (*Снегирь*).
6. Спинка зеленоватая, животиком желтоватая, Черненькая шапочка и полоска галстучка. (*Синица*).
7. Серенькая птичка, птичка-невеличка,

- Шеей вертишь ты всегда, разве в этом есть нужда? (*Вертишейка*).
8. Кто там прыгает, шуршит, клювом шишки потрошит?  
Голоском речистый. «Кле! Кле! Кле!» – поет со свистом. (*Клест*).
9. И стекают струйкой капли с клюва стройной серой... (*Цапли*).
10. Кто в беретке ярко-красной, в черной курточке атласной,  
На меня он не глядит, все стучит, стучит, стучит? (*Дятел*).
11. Проживает в странах жарких, а в нежарких – в зоопарках.  
И спесив он, и хвастлив, потому что хвост красив.  
Им любуется он сам, и показывает нам. (*Павлин*).
12. Он прилетает каждый год туда, где домик его ждет.  
Чужие песни петь умеет, а все же голос свой имеет. (*Скворец*).

### **5 конкурс «Знатоки пословиц»**

Я по очереди называю начало пословицы, а команды должны продолжить.

1. Слово не воробей... *вылетит – не поймаешь.*
2. Лучше синица в руках, чем... *журавль в небе.*
3. Всякая птица свое... *гнездо любит.*
4. Старого воробья на мякине... *не проведешь.*
5. Лес без птиц и птицы без... *леса не живут.*
6. Знает птица, что без Родины... *не годится.*
7. Всякая птица своим пером... *гордится.*
8. Всякая птица по-своему... *поет.*
9. У каждой пташки – свои... *замашки.*
10. Вороне соколом... *не быть.*
11. Мала синичка, да... *коготок остер.*
12. Всякая птица своим клювом... *сыта.*
13. Сорока без причины не ... *стрекочет.*
14. Сорока весть на хвосте... *принесла.*
15. Пируют в ночи совы... *да сычи.*
16. Воробьи под кровлю, а совы... *на ловлю.*
17. Болтлива как... *сорока.*

### **Конкурс загадок (со зрителями)**

- Кто летает, кто стрекочет, рассказать нам новость хочет? (*Сорока*).
- Кто присел на толстый сук и стучит: тук-тук, тук-тук? (*Дятел*).
- Что за птица – мороза не боится,  
Хоть снега лежат везде, у нее птенцы в гнезде? (*Клест*).
- Грудка ярче, чем заря, у кого? (*У снегиря*).
- Северные гости. Клюют рябины грозди,  
Так нарядны и яркие, на головках – хохолки! (*Свиристели*).
- Я весь день ловлю жуков, ем букашек, червяков.  
Зимовать не улетаю, под карнизом обитаю. (*Воробей*).
- Он по-рабочему одет – удобно, просто, ловко.  
На нем малиновый берет и пестрая спецовка. (*Дятел*).

Пусть я птичка-невеличка, у меня, друзья, привычка:  
Как начнутся холода, прямо с севера сюда. (*Снегирь*).  
Всех я за день навешу, все, что знаю, расскажу. (*Сорока*).  
Кто летает темной ночью, и схватить мышонка хочет? (*Сова*).  
В серой шубке перовой и в морозы он – герой.  
Скачет, на лету резвится, не орел, а все же птица. (*Воробей*).  
Он в своей лесной палате, носит пестренький халатик,  
Он деревья лечит, постучит – и легче. (*Дятел*).  
У нее глаза большие, хищный клюв – всегда крючком.  
По ночам она летает, спит на дереве лишь днем. (*Сова*).  
Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,  
Птица говорливая, самая болтливая. (*Сорока*).  
Главный лесной барабанщик. (*Дятел*).  
Птичка-невеличка ножки имеет, а ходить не умеет.  
Хочет сделать шагок – получается прыжок. (*Воробей*).

### Подведение итогов конкурсов

**Ведущий.** Пока жюри подводит итоги, ответим на вопросы.

– Чем же полезны человеку птицы? (*Уничтожают вредителей сельского хозяйства, некоторые виды используются как объект промысла, обладают мелодичным пением.*)

– А наносит ли вред птицам человек? Какой?

– Какие же правила надо соблюдать каждому из нас?

**Ответы детей.** Не разорять гнезда. Не ловить и не убивать. Не трогать яйца и птенцов. Подкармливать в зимнее время, главная цель – защита птиц от голода. Делать кормушки. Охранять от вредителей (кошки, собаки, серые вороны и т. д.). Летом и осенью запастись корм для зимующих птиц (семена березы, ольхи, репейника, ягоды рябины, калины, семена от арбузов, дынь и т. д.).

**Ведущий.** Молодцы! Вот и подошел к концу наш КВН.

Первое место заняла команда «\_\_\_\_\_» (\_\_\_\_ баллов), второе – «\_\_\_\_\_» (\_\_\_\_ баллов), третье место – «\_\_\_\_\_» (\_\_\_\_ баллов).

Спасибо всем, кто принял в нем участие.

Также хочется поблагодарить и наградить грамотами ребят, которые поучаствовали в конкурсе скворечников. *Награждение за участие в конкурсе скворечников.*

Хочется отметить ребят, которые добросовестно трудились в «Птичьем городке». *Награждение самых активных.*

Спасибо за внимание!